



Pisa  
**SANTONI**  
Istituto di Istruzione Superiore



agricola agroalimentare agroindustria | chimica, materiali e biotecnologie | costruzioni, ambiente e territorio | sistema moda | servizi per la sanità e l'assistenza sociale | corso operatore del benessere | agenzia formativa Regione Toscana ISO059 – ISO9001  
www.e-santoni.edu.it e-mail: piis003007@istruzione.it PEC: piis003007@pec.istruzione.it

## **PIANO DI LAVORO PUBBLICO ANNUALE DEL DOCENTE A.S. 2024/25**

**Nome e cognome della docente:** Prof.ssa Francesca Pieri

**Disciplina insegnata:** Diritto e Legislazione socio-sanitaria

**Libro/i di testo in uso:** Diritto e legislazione socio-sanitaria (Simone edizione per la scuola)

**Classe e sezione:** 4 H

**Indirizzo di studio** SSAS - Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale

### **1. Competenze che si intendono sviluppare o traguardi di competenza**

*(fare riferimento alle Linee Guida e ai documenti dei dipartimenti)*

**Competenza in uscita n° 1:** Collaborare con la gestione di progetti e attività dei servizi sociali, socio-sanitari e socio-educativi, rivolti a bambini e adolescenti, persone con disabilità, anziani, minori a rischio, soggetti con disagio psico-sociale e altri soggetti in situazione di svantaggio, anche attraverso lo sviluppo di reti territoriali formali e informali.

**Competenza in uscita n° 4:** Prendersi cura e collaborare al soddisfacimento dei bisogni di base di bambini, persone con disabilità, anziani nell'espletamento delle più comuni attività quotidiane.

**Competenza in uscita n° 6:** Curare l'allestimento dell'ambiente di vita della persona in difficoltà con riferimento alle misure per la salvaguardia della sua sicurezza e incolumità, anche provvedendo alla promozione e al mantenimento delle capacità residue e della autonomia nel proprio ambiente di vita.

**Competenza in uscita n° 7:** Gestire azioni di informazioni e di orientamento dell'utente per facilitare l'accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio.

### **2. Descrizione di conoscenze e abilità, suddivise in percorsi didattici, evidenziando per ognuna quelle essenziali o minime**

*(fare riferimento alle Linee Guida e ai documenti dei dipartimenti)*

## **MODULO INTRODUTTIVO: L'organizzazione dello Stato**

### **Competenza in uscita n° 1.**

**Competenze intermedie:** Organizzare tempi e modi di realizzazione delle attività assegnate, relative alla predisposizione di documentazione e registrazione di atti amministrativi e dati contabili.

**Conoscenze:** Gli atti della Pubblica Amministrazione.

**Abilità:** Individuare le modalità di predisposizione di documenti amministrativi e contabili facendo ricorso a modelli predefiniti.

**Obiettivi minimi:** Conoscere gli atti amministrativi.

## **MODULO 1 - IL SISTEMA INTEGRATO DI INTERVENTI E SERVIZI SOCIO SANITARI**

### **Competenza in uscita n° 1.**

**Competenze intermedie:** Organizzare tempi e modi di realizzazione delle attività assegnate, relative alla predisposizione di documentazione e registrazione di atti amministrativi e dati contabili.

**Conoscenze:** Gli atti della Pubblica Amministrazione. L'organizzazione delle imprese e delle aziende di erogazione e modalità di costituzione.

**Abilità:** Individuare le modalità di predisposizione di documenti amministrativi e contabili facendo ricorso a modelli predefiniti. Riconoscere la struttura organizzativa di un servizio o di un ente.

**Obiettivi minimi:** Saper riconoscere la struttura organizzativa di un servizio o di un ente.

Unità 1: La legislazione sanitaria. Il Servizio Sanitario Nazionale

Unità 2: L'assistenza sociale e il sistema integrato di interventi e servizi sociali.

## **MODULO 2 - LA TUTELA DEI SOGGETTI IN DIFFICOLTA'**

### **Competenza in uscita n° 4.**

**Competenze intermedie:** Partecipare al soddisfacimento dei bisogni di base di persone anziane e persone in condizioni di disabilità.

**Conoscenze:** Tipi e cause di disabilità, sue classificazioni e misurazioni.

**Abilità:** Riconoscere i concetti di disabilità, deficit e handicap.

**Obiettivi minimi:** Conoscere i tipi, cause e tutela della disabilità, deficit, handicap.

### **Competenza in uscita n° 7**

**Competenze intermedie:** orientare l'utenza alla fruizione dei servizi in relazione ai bisogni e alle prestazioni.

**Conoscenze:** La distribuzione sul territorio della fruizione dei servizi: le rilevazioni statistiche.

**Abilità:** Individuare servizi e prestazioni che rispondono ai diversi bisogni.

**Obiettivi minimi:** Saper individuare servizi e prestazioni che rispondono ai diversi bisogni.

Unità 1: La tutela e l'integrazione dei disabili

Unità 2: La tutela degli anziani

Unità 3: La tutela dei minori e della famiglia

Unità 4: Gli interventi per le tossicodipendenze e le alcoldipendenze

Unità 5: L'assistenza e l'integrazione degli extracomunitari.

## **MODULO 3 - SALUTE, AMBIENTE E SICUREZZA SUI LUOGHI DI LAVORO**

### **Competenza in uscita n° 6.**

**Competenze intermedie:** nell'allestimento dell'ambiente di vita assicurare condizioni di igiene e sicurezza.

**Conoscenze:** norme di igiene e sicurezza pubblica.

**Abilità:** Adottare procedure di sicurezza e prevenzione del rischio negli ambienti di vita e domestici.

**Obiettivi minimi:** Conoscere le norme di sicurezza e saper valutare e prevenire i rischi.

Unità 1: Norme di igiene pubblica e privata

Unità 2: Tutela dell'ambiente e gestione dei rifiuti

Unità 3: La disciplina della sicurezza sui luoghi di lavoro

Unità 4: La sicurezza nelle scuole.

### **3. Tipologie di verifica, elaborati ed esercitazioni**

*[Indicare un eventuale orientamento personale diverso da quello inserito nel PTOF e specificare quali hanno carattere formativo e quale sommativo]*

Verifiche orali e/o eventuale prova scritta valida per l'orale.

Numero minimo di prove in ogni singola disciplina da effettuarsi:

Nel primo periodo didattico (I quadrimestre): almeno 2,

Nel secondo periodo didattico (II quadrimestre): almeno 2.

### **4. Criteri per le valutazioni**

Per l'attribuzione del voto di condotta e per criteri di valutazione si fa riferimento alle corrispondenti tabelle inserite nel PTOF.

La valutazione globale dell'alunno scaturirà dalla considerazione del raggiungimento di obiettivi didattici, tradizionalmente espressa dal voto, combinata con l'analisi di parametri educativi e comportamentali quali: partecipazione, impegno, metodo, progressione nell'apprendimento e regolarità nella frequenza

### **5. Metodi e strategie didattiche**

Lezione euristica, problem solving, cooperative learning, peer education, didattica laboratoriale.

Pisa, lì 07/12/2024

La docente

Prof. Francesca Pieri